

El propósito del trabajo es identificar las formas de interacción entre los maestros y los niños cuando se trabaja con textos narrativos. La investigación se centra en el estudio de algunos de los problemas que plantea la enseñanza del lenguaje escrito y de la escritura apoyada en el uso de textos narrativos en el primer año de la escolaridad primaria. En este sentido, la investigación contribuye a la comprensión y al análisis de las dificultades que afrontan los maestros en la construcción del lenguaje escrito mediada por el empleo de textos narrativos y de las perspectivas pedagógicas que ofrece su utilización.

La metodología propuesta es la experimentación pedagógica utilizada para que los maestros reconocieran el valor social y cultural de las prácticas y que conjuntamente con sus alumnos pudieran apropiarse del lenguaje escrito y la escritura en situaciones en las que se dieran relaciones significativas con el lenguaje.